

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 ИМ. СЕПСЯКОВОЙ Т.Ф.»  
МОУ «Средняя школа № 29»

Принято решением Совета школы  
Протокол № 1 от 17.09.2019

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзного комитета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 17.09.2019 года № 17.01.2019  
МОУ «Средняя школа №29»  
Г.Г.Сталевская  
Директор



## Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) МОУ «Средняя школа №29» (далее – Школа) разработано в соответствии с:
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
  - Положением об оплате труда работников МОУ «Средняя школа №29»
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р "Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы"
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013 года № 1073/02 "О разработке показателей эффективности"
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 №167н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта"
  - Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013.
  - иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами Республики Карелия, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;
  - ведомственными нормативными правовыми актами;

и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации Программы развития учреждения.

1.6. Фонд стимулирования является составной частью Фонда оплаты труда (ФОТ) Школы и наполняется вследствие оптимизации штатного расписания, экономии фонда труда. В случае образования экономии фонда оплаты труда по другим причинам (оплата больничных листов, курсы повышения квалификации, командировки, оптимальное распределение рабочей нагрузки среди штатных сотрудников) он направляется в фонд стимулирования (но не выше 40 % ФОТа Школы). Формирование фонда оплаты труда Учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного учредителем до образовательного учреждения. Стимулирующие выплаты устанавливаются в случае обеспечения Администрацией Петрозаводского городского округа указанных выплат финансовыми средствами.

1.7. Система стимулирующих выплат работникам Школы включает в себя:

- фиксированные стимулирующие доплаты:
  - за сложность, интенсивность, качество, напряженность и специальный режим работы,
  - за проверку тетрадей,
  - классное руководство,
  - заведование кабинетом,
  - квалификационные категории,
  - руководство методическим объединением,
  - ученые степени доктора наук, кандидата наук, почетное звание Российской Федерации «Заслуженный работник», орден Российской Федерации, профессиональные знаки отличия Российской Федерации «Отличник народного образования» или «Почетный работник общего образования РФ», награжденным почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и т.д.
  - за выполнение работ, не предусмотренных должностной инструкцией;
- при делении классов на подгруппы, если количество обучающихся в классе не достигает 25 человек.
- премиальные выплаты по итогам работы по утвержденным показателям эффективности деятельности педагогов;
- материальную поддержку молодых специалистов;

1.8. Стимулирующие выплаты руководителю Школы устанавливаются вышестоящей организацией.

## 2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты и качество и выполняемых работ определяются Положением об оплате труда МОУ «Средняя школа №29», Коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения по основному месту работы.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории работников:

- учитель;
- педагог-организатор;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог дополнительного образования;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев (приложение 1) и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, первичной профсоюзной организации, руководителей ШМО.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем учреждения и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации учреждения.

2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 3 года. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – май, июнь, июль, август – итоги учебного года, организация летнего отдыха учащихся, благоустройство пришкольных территорий, подготовка к приемке школы (выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря);
- 2 - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (выплаты производятся с 1 января по 1 мая);
- 3 - январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (выплаты производятся с 1 мая по 31 августа).

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога для получения максимальной надбавки не должно превышать: 68 баллов

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

| Суммарная оценка эффективности деятельности учителя | Размер надбавки за результативность и качество работы |
|---|---|
| 60-68 и более баллов                                | 40-50%  |
| 40-59 баллов  | 30-40%  |
| 30-39 баллов  | 20-30%  |
| 20-29 баллов  | 10-20%  |
| 10-19 баллов  | 5-10%   |
| 0-10 баллов   | 0%  |

### 3. Прекращение действия

Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим советом образовательного учреждения в связи с

выявившимися противоречиями изменениям в законодательстве РФ и РК в области образования.

# Критерии оценки эффективности деятельности педагогов (приложение 1)

| № п/п  | Наименование критерия                   | Весовой коэффициент. Расчет показателя.   | Сентябрь-декабрь | Январь-апрель | Май-август | Итоговый балл (оценка Комиссии) |
|--|---|---|------------------|---------------|------------|---------------------------------|
| <b>Результативность профессиональной деятельности</b>  |   |   |                  |               |            |                                 |
| <b>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)</b> |   |   |                  |               |            |                                 |
| 1.1  | Успеваемость обучающихся по предмету    | 0-2 балла<br>100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов  |                  |               |            |                                 |
| 1.2  | Качество знаний обучающихся по предмету | 0-4 баллов<br>до 40% - 0 баллов; свыше 40% до 50% - 1 балл; свыше 50% - до 60% - 2 балла; свыше 60% - 3 балла<br>(А/В)*100% * К, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К - коэффициент группы сложности предметов<br>Для учителей русского языка и литературы, математики, информатики, иностранного языка, физики, химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 -я группа сложности);<br>для учителей истории, обществознания, биологии, географии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности);<br>для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности) |                  |               |            |                                 |
| 1.3  | Результативность ОГЭ, ЕГЭ               | 0-3 балла. Рассчитывается по результатам ЕГЭ, ОГЭ в классах, в которых работал данный учитель<br>Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла;<br>Средний бал текущего года ниже предыдущего – 0 баллов<br>0-3 балла. Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по городу – 3 балла;<br>Средний балл по учреждению менее ср. показателя по городу – 0 баллов;   |                  |               |            |                                 |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 1.4 | <p>Подготовка обучающихся – победителей, призеров и дипломантов предметных олимпиад</p>  | <p>0-7 баллов.<br/> <i>Список участников, наличие грамот, сертификатов, дипломов и прочего, подтверждающих участие в мероприятии.</i><br/>         Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)<br/>         Подготовка участников: федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл.<br/>         Подготовка победителей (1 место) или призеров (2-3 место):<br/>         - школьного уровня – 1 балл;<br/>         - муниципального уровня – 2 балла;<br/>         - регионального уровня – 5 баллов;<br/>         - федерального и международного уровней – 7 баллов<br/>         Наличие отдельного блока в программе внеурочной работы и/или кружковой деятельности, отражающие специфику программы «Одаренные дети» -1 балл</p> |  |
| 1.5 | <p>Участие обучающихся во Всероссийских и международных предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.).<br/>         Участие обучающихся или команды учащихся в соревнованиях, в научно-практической, исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих конкурсах (в том числе дистанционных) по преподаваемому предмету, и участие, организованное учителем в качестве классного руководителя.</p> | <p>0-9 баллов<br/> <i>Список участников, наличие грамот, сертификатов, дипломов и прочего, подтверждающих участие в мероприятии.</i><br/>         Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)<br/>         Участие – 1 балл<br/>         Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2-3 место):<br/>         - школьного уровня – 1 балл;<br/>         - муниципального уровня – 3 балла;<br/>         - регионального уровня – 5 баллов;<br/>         - федерального и международного уровней – 7 баллов.<br/>         Организация конкурса – 2 балла</p>   |  |
| 1.6 | <p>Социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности по предмету (участие обучающихся в социально значимых проектах различной направленности,</p>  | <p>0-4 балла<br/>         Перечень проектов. Участие в мероприятии проекта. Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях от общего количества обучающихся по предмету.<br/>         Более 60% - 4 балла; от 40% до 59% - 3 балла</p>  |  |

|     |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|
|     | предметных неделях и т.п. внеклассных мероприятиях).  | от 20% до 39% - 2 балла   |  |  |  |  |  |
| 2.  |   | Учебно-методическая активность педагога   |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Организация самоуправления в классном коллективе  | 0-1 балла.<br>Систематически действующий орган самоуправления-1 балл;<br>Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов.   |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Систематическая работа с детьми из социально-неблагополучных семей.<br>Профилактика правонарушений  | 0-2 балла.<br>Работа с комиссией по содействию реализации прав обучающихся – 1 балл. Положительная динамика -2 балла.   |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся  | 0-2 балла<br>Перечень мероприятий, дата.<br>Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 балла   |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Участие педагога в разработке и реализации Программы развития школы, разработка и реализация программ элективных, факультативных курсов, курсов по выбору, секций, кружков и т.п. | 0-5 баллов<br>Программа, заверенная руководителем ОУ.<br>Участие в разработке – 1 балл за каждую программу (не более 5 программ).   |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Создание элементов образовательной инфраструктуры кабинета (3 квартала)   | 0-2 балла<br>Наличие оформленного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям – 2 балла  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Участие педагога в профессиональных конкурсах и методических разработках  | 0-4 балла.<br><i>Наличие грамот, сертификатов, дипломов и прочего, подтверждающих участие в мероприятии (с приложением разработок)</i><br>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)<br>Участие на уровнях:<br>муниципальном - 2 балла, региональном – 3 балла, федеральном – 4 балла. |  |  |  |  |  |



|  |  |           |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
|  |  |           | Победитель, призер и лауреат на уровнях: муниципальном - 2 балла; региональном – 3 балла; - федеральном – 4 балла.   |  |  |  |  |
| 2.7  | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия, родительского собрания. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов |           | 0-5 баллов.<br><i>Наличие грамот, сертификатов, дипломов и прочего, подтверждающих участие в мероприятии</i><br>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)<br>За каждое выступление, открытое мероприятие: на школьном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла, на региональном уровне – 4 балла, на федеральном уровне – 5 баллов. |  |  |  |  |
| 2.8  | Наличие опубликованных статей, научных публикаций  |           | 0-4 балла.<br>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.<br>За каждую публикацию: на муниципальном уровне – 2 балла, на региональном уровне – 3 балла, на федеральном уровне – 4 балла  |  |  |  |  |
| 3.   |  |           |  |  |  |  |  |
| <b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b> |  |           |  |  |  |  |  |
| 3.1  | Своевременное и качественное заполнение рабочей документации   | 0-2 балла | <i>Своевременное и качественное ведение всей документации, предусмотренной для организации образовательного процесса. Документы заполняются аккуратно и в обозначенные сроки (включая электронные документы). - 2 балла.</i>   |  |  |  |  |
| 3.2  | Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.  | 1 балл.   | <i>По итогам анкетирования родителей, наличие благодарности письменной в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл.</i>   |  |  |  |  |
| 4.   |  |           |  |  |  |  |  |
| <b>Сохранение здоровья обучающихся</b>       |  |           |  |  |  |  |  |

|     |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| 4.1 | Охват обучающихся горячим питанием  | 0-2 балла<br>Доля организованно охваченных горячим питанием обучающихся к общему количеству обучающихся в классе<br>95-100% – 2 балла<br>80-94% - 1 балл<br>50-79% - 0,5 балла<br>Ниже 50% - 0 баллов |  |  |  |  |
| 4.2 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе   | 1 балл.<br>Отсутствие несчастных случаев, конфликтных ситуаций.   |  |  |  |  |
| 4.3 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, активных организованных перемен. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня | 0-2 балла<br>Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла  |  |  |  |  |
| 5.  | Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности   |   |  |  |  |  |
| 5.1 | Социальное партнерство с другими учреждениями   | 1 балл.<br>Наличие договора о сотрудничестве.<br>Сотрудничество с 2 и выше учреждениями - 1 балл  |  |  |  |  |
| 5.2 | Профсоюзная работа председателю, членам профкома по сплочению коллектива  | 0-2 балла.<br>От 0 до 20 чел. работающих – 0.5 балла; от 20 до 40 - 1 балл; более 40 - 2 балла  |  |  |  |  |
| 5.3 | Участие в художественной самодетельности  | 0-2 балла.<br>Участники уровня учреждения - 1 балл, муниципального уровня – 2 балла   |  |  |  |  |
| 5.4 | Участие в благоустройстве и озеленение территории   | 1 балл.<br>Оформление клумбы, посадка деревьев, уборка территории – 1 балл  |  |  |  |  |

Итого баллов:

10

